

տուրքանը բամբակ, հացանա-
տիկ, հոնագործության այլ ար-
տադրանք վաճառելու 1981
թվականի պահների և սոցիա-
լիստական պարտավորություն-
ների հաջող կատարման հա-
մար հանրապետության կո-
միտենանելիքի ու բոլոր աշ-
խատավորներին մորիկիզաց-
ւունու ուղղությամբ կատարած
կազմակերպական և քաղա-
քական մեծ աշխատանքի հա-
մար:

Անցյալ տարին դժվարին էր:
Բայց Ծարաֆ Ռաշիդովիչը
կարողացավ Ուզբեկստանի

կավոր են մեծ կենսափորդ և
ասահանում նվիրվածորոցն
կուտակության գործիքն է:
Խամար անբարձություն են կազ-
մակերպչի տականի, ձեռք
երեկածը քննադատադր զնա-
հանելու կարողությունը, նորի
անմար զգացուն, առաջադրո-
ված ճպատակին համակելու
կամ ու հաստատակամու-
թյուն: Աներամեխու և նե մարդ-
կանց լավ ճանաչողությունը և
զգայուն վերաբերությունը նրանց

ան համար:

Այս զորի հոգին, ի հետքն
միշտ, անբարակնության կոմ-
կուս է, Կենտկոմի բյուրոն և,
ի հարկե, ամենց առաջ Կենտ-
կոմը՝
առաջին քարտուղար,
ՍՄԿն Կենտկոմի քարտուղարի
անդամության թեկնածու ըն-
կեր Ռաշիդով:

բարեկարգ լուրջու, ապրարքանի մեծ որդից լավագույն հատկությունները, Զեր ձեռքից, թանեազին Կող-
ն կամ Նվիշ:

Հայրենիքի բարձր պարզը
լեշինյան կուակցության խո-
րին հարանքի ո երախոս-
փոտուրյան տուրք է մեր մե-
րուստան բամբակագրծեն-
իքն, պահաժի բամբոր դաս-
կարգն, ժողովրդական մաս-
ութաւանութան:

ՄԱՆԿԱԿԱՆ ԳՐԹԻ ԸՆԲԱԹԻ ԵՐԹԸ

բենց գործերը կարդում են ոու-
սերեն ու մայրենի լեզվով, իսկ
պատճենի ամսությունները ներ-
կայացնում են այդ գործառությունների հաշերեն
թարգմանությունները:

ო ա տ ա ր ա կ վ լ ա ծ մ ա ն կ ա կ ա ն
գ ր ե ր ը , ի մ պ ե ս Ա ն կ գ ր ի
ն կ ա վ ո ր մ ա ն ը ն ա գ ա ս ւ ն ո ւ ն ի ն ա
գ ա յ ի շ ա ն ի . գ ո ւ ս ա գ ո ւ ս ա կ ա ն
հ ա շ ո ւ թ ր ո ւ ն ե ր ։

Մանկական և պատմական
որի համայնքութեական շա-
րի մասնակիցներն ու հոգ-
ուոր պատմական ուղար-
ածի մանկական, պատկերա-
ռանում, Հ. Խովանիսի տու-
ազարանում և Ս. Սարյանի
անձագարանում, Մատենադա-
րանում:

գրադարանի այցելեցին ըմբ-
ւեց. Կ. Դեմքինան, Կ. Դա-
րբասնոր, Լ. Ներսիսյանը, Մ.
Վահագանական Գրադարանի
Համագովաճ ՍՎՀ Սիմբատրն-
իք Խորհրդի Անազարդի տե-
ղակալ Ռ. Սվետովյան, ՀԿԿ
Կենտրոնի պրոդապանեալիք և
ագիտացիալ բաժնի պարիշ

յանկ Նվերներ՝ մանկական
գրքեր՝ նեխնակերտի ինքնա-
գրերով։ Խա «Սովորական գր-
որդոր» բարարակացրած լուս
ընթացած «Ծիծածան» ժողո-
վածորի տիտղոսաթերթը, որը
ՍՎՀՄ ժողովրդակերի մանկա-
կան և պատանեկան գրակա-
նության ճանաչակազմ է հայե-
ռեմ բարգմանարարէ, մի քա-
նա րովեռու ծածկվեց ըս-
տորագրություններով։ Հէ որ
գրուստ ամփոփած բանաս-
տեղորդականների նեխնակերտ
մեջ մասն պատի Է։

ՍԱՀՎ ժողովրդների և զբանակարգությունների երացուր-
յան վառ տպացի վերածվեցին
հայրապետական պիտույքների
պատմություն տեղի ունեցած
անտերանացիոնակ բարեկամու-
յան երեսները, որոնց եր-
կրպած էին ՍԱՀ Միության
պատմության ՅՈ-ամսակին:

Ա. Մկրտչյանը, Հայկական
ՍՍՀ կողմուրայի մինիստր Գ.
Առաքելյանը:

Նրանք դիւնեցին գրադարա-
նի շնորհը, ծանոթացան նրա
գրային ֆունդին, գրքի պրո-
պագանան դրվածքին, երե-
խանքի մեջ ընթերցանության
կողմուրայի զարգացման, ըս-
պատրիկան կողմուրայի
բարձրացման ասպարեզում
կլիենտիկի ճնոր բերած հա-
ռապահութեանի.

(ԱՐՄԵՆԱՐԵՍ)



ՆԿԱՐՆԵՐԻՒՄ.— 1. Մանկական գրքի համամելիութենական շաբաթի առթիվ երկանի հնդկական պատճենների ցուցանկը և մանկական գրքի և դրանք ձևավորող նկարների գործերի ցուցանկները 2. Եաբաթի մասնակիցներ Ռազմիկ

Յարհաղին (Ճամփար), Մավլուզա Խակիմովան և Սուրեն Մուշագյանը զբուցում են Երևանի № 114 միջնակարգ դպրոցի աշակերտների հետ:

ՍՈՑԱՊԻ ՄԱՐՄԻՆՆԵՐԻ
ԱՐԱՋՆԱՀԵՐԹ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

ներ նշանակվեցին նաեւապետու-
թյան տասելյակ հազարավոր բան-
վորների, ծառայողների և կոլ-
ոնտեսականների:

բը և ընթացիկ տարվա խնդիրները:

բառելու, մարդկանց օրինական
պահանջները ժամանակին բավա-
րարեն ճամփար:

Սպիտակն ասանավորյան
սիստեմի կողմանիները մեծ աշ-
խառնում են կատարու հաջախ-
զամենքին արտաքրությանում
և ներգաղացին, եռակ բաժնեմաս ու
սպառակիսան, ծերեի ու զառամ-
յալների հանգստի օգործ կազմա-
կերպելու ուղղարյամբ։ Սակայն,
ինչպիս նշեց մողովում, այս աս-
պատճենում և առկա են լաւ

Ակտիվի ճռավին մասնակցում
էին Հայկական ՍՍՀ Մինիստրեների